

Нормативна дисципліна «СУДОВА ПСИХОЛОГІЯ»

Курс забезпечує: к.м.н. доц. Любов Гриндей

«Судова психологія» належить до нормативних дисциплін освітньо-професійних програм фахової підготовки магістрів зі спеціальностей 081 «Право» на юридичному факультеті ЧНУ ім. Ю. Федьковича. У більшості правничих шкіл України вона ще не впроваджена в навчальний процес. Однак враховуючи специфіку судочинства на сучасному етапі, виконання якої вимагає комплексного підходу починаючи із впровадження, як загальних засад, так і психологічних, що визначають нормотворчу діяльність у сфері судочинства та здійснення правосуддя. Отож знання та розуміння психологічних засад у цій сфері є одним із кроків ефективного впровадження новітніх форм в сферу судочинства. Кафедра юридичної психології юридичного факультету університету впродовж останніх двох років впроваджує цю програму в навчальний процес підготовки майбутніх фахівців.

Мета даної навчальної дисципліни полягає в тому, щоб:

а) дати магістрам **знання та розуміння**: уявлень про методологічну основу судової психології як науки; формування правового мислення судді; створення цілісної системи наукових уявлень, щодо можливостей застосування психологічних знань у майбутній професійній діяльності судді; психосоціальні фактори, які впливають на формування внутрішнього переконання судді; психологічні особливості поведінки осіб, що беруть участь у здійсненні судочинства; психологічних технологій ефективного спілкування та раціональної поведінки у ситуаціях суддівської діяльності; особливостей ситуативних мотиваційних, дійових і після дійових психологічних феноменів, що відбувається на різних рівнях практичного застосування; психологічних засад аргументації прийняття рішень суддею.

б) виробити у магістрів **когнітивні вміння**: розпізнавати у невичерпній правовій реальності можливість використання психологічних знань у здійсненні судочинства; виявляти тенденції, міру та форми впливу психологічних знань на здійснення суддівської діяльності; визначати потребу в координації і синтезі різноманітних психологічних досліджень розвитку мислення на базі встановленого на сучасному етапі цілого спектру психологічних підходів до вивчення мислення, так і загальних наукових методів його пізнання; формування постійної потреби в новому розширенні знань та інструментарію для аналізу юридичної практики здійснення відповідних узагальнень обґрунтування оцінок, висновків та пропозицій.

За словами Монтеня: «Гарно налаштований мозок має більшу вартість, ніж мозок вдосталь наповнений». Тобто не є дуже складним процес здобуття знань, значно складніше є їх плідне застосування. Процес розвитку будь-якого вміння складається з того щоб з першу розібратися в необхідних операціях, а потім навчитись виконувати їх. Справжній фахівець у своїй справі не зупиняється на досягнутому він здатен критично оцінювати свою майстерність, свідомо розвивати і доповнювати її.

в) прищепити магістрам **практичні навички**: формування здатності до самостійного та свідомого управління пізнанням та розумінням в контексті майбутнього фахового напрямку; формування наукового світогляду та професійного мислення; оволодіння психологічними методами формування правової свідомості культури та правової поведінки особистості судді; вирішення психологічних задач з метою підготовки до здійснення професійної діяльності; знаходження належних та достатніх аргументів, щодо ухвалення рішень суддями; визначити за окремими

проявами та їх зовнішніми ознаками психолого-правову природу будь-якого суспільного явища; застосування психологічних тестів для формування правового мислення судді.

Оволодіння вищезазначеним арсеналом знань і розумінь, когнітивних умінь і практичних навичок належить до атрибутів підготовки професійного судді.